Português – 7.º Ano | Planificação Anual

Ano letivo 2026-27

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Aulas previstas	**50**	**42**	**38**
Avaliação	**Sumativa** – fichas escritas de avaliação sumativa; apresentações orais; atitudes **Formativa** – fichas de avaliação formativa; fichas de trabalho; trabalho de casa		
Oralidade **Leitura** **Educação Literária** **Escrita** [em articulação com o PESES e Educação para a Cidadania]	**Sequência n.º 0** (Aferição e consolidação de competências prévias) **Sequência n.º 1 – Texto não literário** 1. Texto expositivo 2. Biografia 3. Crítica 4. Artigo de opinião 5. Texto publicitário **Sequência n.º 2 –Texto narrativo** 1. De autores portugueses e de países de língua oficial portuguesa: 1.1. excertos – diversos textos; 1.2. texto integral: - «Avó e neto contra vento e areia», de Teolinda Gersão 2. Elementos da narrativa. 3. Formas de representação do discurso 4. Recursos expressivos.	**Sequência n.º 2 – Texto narrativo** (continuação) - «Miura», de Miguel Torga; - contos tradicionais **Sequência n.º 3 – Texto dramático** *Leandro, Rei da Helíria*, de Alice Vieira 1. Organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cénicas. 2. Formas de representação do discurso. 3. Recursos expressivos.	**Sequência n.º 4 – Texto poético** Eugénio de Andrade: - «As palavras»; - «Canção». Florbela Espanca: - «Ser poeta». António Gedeão: - «Poema do fecho-éclair»; - «Lágrima de preta». Alexandre O'Neill: - «Amigo» Sebastião da Gama: - «Sonho». Manuel da Fonseca: - «O vagabundo do mar». David Mourão-Ferreira: - «Maria Lisboa» 1. Marcas formais do texto poético: estrofe; rima; esquema rimático; métrica (redondilha maior e menor). 2. Recursos expressivos.
Gramática	Retoma de conteúdos aprendidos no 2.º Ciclo do Ensino Básico. **Identificação de classe de palavras**: determinante relativo; pronome relativo; advérbio relativo; conjunção e locução conjuncional coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa; conjunção e locução conjuncional coordenativa e subordinativa final, condicional e completiva; locução prepositiva. **Identificação e aplicação de conectores** e outros marcadores discursivos. **Conjugação de verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos**. Utilizar corretamente o pronome pessoal átono (verbos antecedidos de determinados pronomes e advérbios). Empregar corretamente o modo conjuntivo em contextos de uso obrigatório em frases complexas. **Identificação das funções sintáticas de modificador** e **modificador do nome**. **Classificação de orações em estruturas coordenadas copulativas e adversativas e em estruturas subordinadas adverbiais temporais** (6º ano). **Classificação de orações em estruturas subordinadas**: - adverbiais finais e condicionais; - substantivas completivas (selecionadas por verbo); - adjetivas relativas (restritiva e explicativa). **Identificação da derivação e da composição enquanto processos regulares de formação de palavras**. **Reconhecimento de traços da variação de natureza geográfica da língua portuguesa.** **Explicitação do recurso aos sinais de pontuação, em função da construção da frase.**		
Atividades a desenvolver	**Desenvolvimento dos conteúdos (Leitura, Escrita, Oralidade e Gramática):** - trabalho prático / de pesquisa; - *10 minutos a ler*; - projeto de leitura.		

As professoras: *Carla Coelho*, *Leonor Marques* e *Olga Azenha* | A Coordenadora de Departamento: *Paula Matos*