Ano letivo 2026 / 2027
Planificação Anual
Disciplina: Português – 11.º Ano

	1.º Período	2.º Período	3.º Período
Aulas previstas	**46**	**42**	**35**
Educação Literária **Educação para a cidadania** **PESES**	**Sequência n.º 0** Lançamento do projeto de leitura. **Sequência n.º 1** *Sermão de Santo António aos Peixes* de Padre António Vieira – capítulos I e V integrais; excertos dos restantes capítulos. Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas **Sequência n.º 2** *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett – leitura integral.	**Sequência n.º 2** (conclusão) *Frei Luís de Sousa* de Almeida Garrett - leitura integral. Educação para a Saúde **Sequência n.º 3** *Amor de Perdição* de Camilo Castelo Branco – introdução, conclusão e capítulos IV, X e XIX (leitura obrigatória). Desenvolvimento Sustentável **Sequência n.º 4** *Os Maias* de Eça de Queirós – leitura integral.	**Sequência n.º 4** (conclusão) *Os Maias* de Eça de Queirós – leitura integral. Educação para os Media **Sequência n.º 5** *Sonetos Completos* de Antero de Quental – dois sonetos.
Domínios a avaliar ao longo dos três períodos			
Compreensão do Oral – interpretação de textos orais dos géneros exposição sobre um tema, discurso político, debate e apreciação crítica.			
Expressão Oral - apresentações orais, tendo por base leituras e pesquisas efetuadas no âmbito do Projeto de Leitura. Apresentação de temas e/ou de apreciações críticas.			
Leitura - Discurso político; apreciação crítica e artigo de opinião.			
Escrita - Textos de opinião, apreciação crítica e exposição sobre um tema.			
Gramática - Os constituintes da frase (grupo verbal, grupo nominal, grupo adjetival, grupo preposicional, grupo adverbial) e as funções sintáticas internas à frase. Articulação entre constituintes e frases. Valores semânticos de palavras, considerando o respetivo étimo. A anáfora como processo de coesão e de progressão Processos de coesão textual (gramatical e lexical). Modalidades de reprodução do discurso (incluindo discurso indireto livre). A referência deítica (deíticos e respetivos referentes).			
Instrumentos de Avaliação	Avaliação Formativa e Sumativa: trabalhos diversos/ fichas de trabalho/ testes/ momentos formais de avaliação da oralidade / Projeto de Leitura / registos de auto e heteroavaliação.		

As Professoras: Ana Monteiro, Lígia Bugalho e Lucília Vidas

A Coordenadora de Departamento: Paula Matos