12º H e I - Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

Planificação Anual Inglês (Módulos 7, 8 e 9) **Ano Letivo 2026/2027**

Manual adotado: *Like a Pro*- ano 3- módulos 7,8,9

	Módulo 7	Módulo 8	Módulo 9
Aulas previstas	**32 tempos de 45´**	**32 tempos de 45´**	**32 tempos de 45´**
Início – Fim	Set/2026- Nov/2026	Nov/11/2026 - Abril/2027	Abril/2027- Maio/2027
Avaliação da compreensão	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita
Avaliação da interação e produção	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (avaliação formativa: exit ticket, self-check, quizz, formulário)	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (avaliação formativa: exit ticket, self-check, quizz, formulário)	- 1 teste (interação e produção escrita) - atividades na aula (avaliação formativa: exit ticket, self-check, quizz, formulário)
Módulos	**Módulo 7** **Os Jovens e o Consumo** ***Youth and Consumerism*** - Consumerism and marketing - Dangers in advertising **Interpretação/ produção de texto** • slogan • texto publicitário • página de Internet • artigo de jornal • inquérito / sondagem • questionário • carta de reclamação Dimensão CD: Desenvolvimento Sustentável/ Media **Domínios de Referência:** Hábitos de consumo | Publicidade e marketing | Defesa do consumidor | A língua inglesa na sociedade de consumo *PES** ***Área Competência: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico; Resolução de problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia*** **A língua Inglesa** **Áreas lexicais:** ✓ *Going shopping* ✓ *Marketing strategies* ✓ *Dangers in advertising* ✓ *Overconsumption* ✓ *Consumer protection* **Itens Gramaticais:** • Pronomes relativos • Voz Passiva	**Módulo 8** **O Mundo do trabalho** ***The world of Work*** - *Our Changing world* - *Youth and the world of work* **Interpretação/ produção de texto:** • CV • carta de candidatura • formulários • carta de recomendação • *e-mail* • anúncio • entrevista • regulamento **Domínios de Referência:** O mundo do trabalho em mudança | O jovem perante as mudanças | A língua inglesa no mundo do trabalho ***Área Competência: Pensamento crítico e criativo; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;*** **A língua Inglesa** **Áreas lexicais:** ✓ Types of work environments ✓ inclusive language at work ✓ Linkedin profile ✓ Phrasal verbs com *look* e *get* ✓ Adjetivos terminados em *-ing* e *-ed* **Itens Gramaticais:** • Discurso Indireto • Conjunções correlativas	**Módulo 9** **A Comunicação no Mundo Profissional** ***Communication in the Professional World*** **Interpretação/ produção de texto:** • mensagens (de voz, escrita, …) • *e-mail* • contrato • página de *Internet* • agenda / ordem de trabalhos • guião • folheto informativo • convite **Domínios de Referência:** A internacionalização do mundo profissional | As TIC no mundo profissional | A língua inglesa no mundo profissional *PES** ***Área Competência: Informação e comunicação; Pensamento crítico e criativo; Resolução de problemas; Saber tecnológico*** **A língua Inglesa** **Áreas lexicais:** ✓ Types of work communication ✓ Work benefits ✓ Idioms ✓ Globalisation ✓ Working abroad ✓ Phrasal verbs com *cut* e *make* **Itens Gramaticais:** • Question Tags • Conjunções correlativas

***PROJETO PES:**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
-Marketing strategies -Dangers in Advertising -Overconsumption (módulo 7)	**Prevenção de comportamentos aditivos e dependências** - Conhecer os tipos e características das adições e dependências sem substância - Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substância - Identificar fatores de risco e de proteção em relação às adições e dependências sem substância - Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substância	-Visionamento de filme / documentário discussão da temática	2 blocos de 90 minutos (1º Período)
A Comunicação no Mundo do Trabalho (módulo 9)	**Afetos e educação para a sexualidade** - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	Visionamento de filme / documentário discussão da temática	2 blocos de 90 minutos (3º Período)

Docente: Olga Contente