11º I - Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas

Planificação Anual — Ano Letivo 2026/2027

Inglês (Módulos 4, 5, 6)

	Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
Aulas previstas	**32 tempos de 45´**	**32 tempos de 45´**	**32 tempos de 45´**
Início – Fim	setembro ‘26 – novembro ‘26	novembro ‘26 – março ‘27	março ‘27 – junho ‘27
Avaliação da compreensão	1 teste (compreensão do oral e da escrita)	1 teste (compreensão do oral e da escrita)	1 teste (compreensão do oral e da escrita) (40%)
Avaliação da interação e produção	- 1 teste (interacção e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (Avaliação formativa: exit tickets, self-check, quizzes)	- 1 teste (interacção e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (Avaliação Formativa: exit tickets, self-check, quizzes)	- 1 teste (interacção e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula (Avaliação Formativa: exit tickets, self-check, quizzes)
Módulos	Avaliação de Diagnóstico: -Aferição e consolidação de competências prévias. **Módulo 4** **Os meios de comunicação e a comunicação global** **Interpretação/Produção de texto:** -Podcast, artigo (jornal, revista…), vídeo, documentário, página web, blog post, entrevista de rádio … **Domínios de Referência:** Evolução dos media A evolução da comunicação; Diferentes tipos de media; A Internet e a comunicação global; Os media sociais Comunicação e ética Propriedade intelectual ***CD: Media; Direitos Humanos*** ***Área Competência: Linguagens e textos; Informação e Comunicação; Pensamento crítico; Saber Tecnológico*** ***PES: A exclusão digital (filme/ documentário*** **A Língua Inglesa:** **A Palavra / Frase / Prosódia:** Preposições de lugar; Past Perfect Formação de palavras: prefixos	**Módulo 5** **Os jovens na era global** **Interpretação/ Produção de texto:** -Small talk, podcast, artigo (online), vídeo, documentário, página web, página de blog, email … **Domínios de Referência:** O mundo dos jovens: Gostos e preferências dos adolescentes; Empregos que os jovens apreciam; Problemas dos jovens Os jovens e o futuro Expressões de negócios; Linguagem de negócios ***CD: Direitos Humanos; Mundo do Trabalho;*** ***Área de Competência: Pensamento crítico e Criativo; Resolução de Problemas; Relacionamento Interpessoal; Desenvolvimento Pessoal e Autonomia; Bem-estar;*** **A Língua Inglesa:** **A Palavra / Frase / Prosódia:** So/such; Formação de palavras: sufixos; Present Perfect Continuous	**Módulo 6** **O mundo à nossa volta** **Interpretação/Produção de texto:** - Artigo (online), vídeo, documentário, página web, entrevista … **Domínios de Referência:** O ambiente e nós Ameaças ambientais; Tipos de lixo eletrónico; Questões demográficas; tipos de voluntariado; soft skills (habilidades sociais) ***CD: Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Voluntariado; Área Competência: Informação e Comunicação;Pensamento crítico e Criativo; Resolução de Problemas; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente.*** **A Língua Inglesa:** **A Palavra / Frase / Prosódia:** Nomes compostos; Adjetivos e Advérbios; Gerúndio e infinitivo; Segundo Condicional: Terceiro Condicional

PROJETO PES:

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondenteda Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
- Fonte de informação e do saber; - A exclusão digital; • Direitos humanos • Media Visionamento de um filme/ documentário	■ Abordagem de temas relacionados com saber tecnológico; informação e comunicação; desenvolvimento pessoal e autonomia; ■ Reflexão sobre atitudes e comportamentos dos adolescentes perante desigualdades digitais e sociais.	-visionamento de um filme/documentário - discussão da temática - debate;	2 blocos de 90 minutos (1ºPeríodo)

Docente: Cristina Traqueia