DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS – 7º ANO **ANO LETIVO: 2026/2027**

Manual adotado: ***Digi Up 7*** - 7ºAno

Calendário escolar	**1º Período** **14 setembro - 15 dezembro**	**2º Período** **4 janeiro - 19 março**	**3º Período** **5 abril – 11 junho**
Aulas Previstas	±39 aulas	± 30 aulas	± 30 aulas
Avaliação da compreensão	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)
Avaliação da interação e produção	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	1 teste (interação e produção escrita) - atividades na aula
Áreas temáticas/ situacionais	**Unidade O –** Atividades de diagnóstico e recuperação /consolidação de aprendizagens **Unidade 1 - Me, myself and… my life** ▪ Feelings and character adjectives ▪ Family members ▪ Word formation: forming negative adjectives ▪ Daily routines – Chores – Free-time activities ▪ Phrasal verbs: up/out E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); B (informação e comunicação). **Dimensão CD -** Pluralismo e Diversidade Cultural **Unidade 2 - History's Greats** ▪ Jobs ▪ Using suffixes to make jobs out of nouns ▪ House & home ▪ Word formation: compound nouns ▪ Phrasal verbs: across/out C (Raciocínio e resolução de problemas); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); B (informação e comunicação).	**Unidade 3 - School highs and lows** ▪ School events & celebrations ▪ Word formation: -ed/-ing adjectives ▪ Teen problems ▪ Phrasal verbs: around/down/out D (pensamento critico e criativo); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); G (bem-estar, saúde e ambiente). ***Projeto PES** **Unidade 4 - How terrible!** ▪ Disasters ▪ Objects for emergency kits ▪ Phrasal verbs: up/with/out G (bem-estar, saúde e ambiente); B (informação e comunicação); A (linguagens e textos); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); C (Raciocínio e resolução de problemas). **Dimensão CD –** Desenvolvimento Sustentável **Unidade 5 - Healthy body, healthy mind** ▪ Sports ▪ Adjectives E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); G (bem-estar, saúde e ambiente); D (pensamento critico e criativo).	**Unidade 5 - Healthy body, healthy mind** ▪ After-school activities ▪ Phrasal verbs: on/up F (desenvolvimento pessoal e autonomia); B (informação e comunicação); J (consciência e domínio do corpo). **Dimensão CD -** Saúde **Unidade 6 - I'm home!** ▪ Types of homes ▪ Word formation: adjectives ending in -ful, -able & -ive ▪ Shops & services ▪ Countries & nationalities ▪ Phrasal verbs: up/out/in H (sensibilidade estética e artística); F (desenvolvimento pessoal e autonomia); E (relacionamento interpessoal); D (pensamento critico e criativo); B (informação e comunicação). **Dimensão CD** - Pluralismo e Diversidade Cultural **Leitura extensiva**

Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.

*Projeto PES 7º ANO

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
Unidade 3 - School highs and lows ▪ Problemas dos jovens ▪ Bullying	Prevenção dos maus tratos e das aproximações abusivas.	Identificar informação essencial em textos sobre problemas na adolescência. Interagir de forma simples, completando mensagens escritas a dar conselhos. Interagir de forma simples, respondendo a um email a dar conselhos a um amigo. Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros, aconselhando o próximo. Entender e trocar conselhos em situações quotidianas para solucionar problemas.	4 aulas de 45 minutos

Áreas de Competências do Perfil do Aluno

A (linguagens e textos);
B (informação e comunicação);
C (Raciocínio e resolução de problemas);
D (pensamento critico e criativo);
E (relacionamento interpessoal);
F (desenvolvimento pessoal e autonomia);
G (bem-estar, saúde e ambiente);
H (sensibilidade estética e artística)
I (saber científico, técnico e tecnológico);
J (consciência e domínio do corpo).