Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz - **Código 401470**

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS (continuação) – 11º ANO **ANO LETIVO: 2026/2027**

Manual adotado: *DIGI UP* - 11º Ano

Calendário	**1º Período** **21 set - 15 dez**	**2º Período** **04 jan – 19 março**	**3º Período** **05 abril – 04 junho**
Aulas Previstas	± 48 aulas	± 40 aulas	± 36 aulas
Avaliação da compreensão	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita	- 1 teste compreensão do oral - 1 teste compreensão da escrita
Avaliação da interação e produção	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	- 1 teste (interação e produção escrita) - atividades na aula
Áreas temáticas/ situacionais	**Unidade 1 – <u>O Mundo do Trabalho.</u>** ***The World of Work*** ▪ *Youth & Change* ▪ *The changing world of work;* ▪ *Preparing for the world of work.* A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico). ***Projeto PES** **Dimensão CD** Igualdade de género Pluralismo e diversidade cultural **Unidade 2 – <u>Um Mundo de Muitas Culturas</u>** ***The Multicultural World*** ▪ *The English speaking world;*	**Unidade 2 – <u>Um Mundo de Muitas Culturas (continuação)</u>** ***The Multicultural World*** ▪ *A multicultural society;* ▪ *Social movements.* A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal); F (desenvolvimento pessoal e autonomia). **+ Leitura extensiva** **Dimensão CD** Interculturalidade Direitos humanos **Unidade 3 - <u>O mundo à Nossa Volta</u>** ***The World Around us*** ▪ *Environmental dangers/Demographics* ▪ *Bioethics* ▪ *Intervention & Solidarity* A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber científico, técnico e tecnológico). **Dimensão *CD*** Desenvolvimento sustentável Educação Ambiental; Direitos humanos	**Unidade 4 - <u>O Jovem e o Consumo</u>** ***A Consumer Society*** ▪ *Consumer habits* ▪ *Marketing & Publicity* ▪ *Ethics & Consumer protection* A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento critico e criativo); H (sensibilidade estética e artística); I (saber científico, técnico e tecnológico). ***Projeto PES** **Dimensão CD** Desenvolvimento sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo Pluralismo e diversidade cultural
Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil dos Alunos.		

Docentes: Cristina Pico, Cristina Traqueia, João Santos

*Projeto PES 11º ANO

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo previsto
Unidade 1 **<u>O Mundo do Trabalho</u>** ▪ *The changing world of work*	**Afetos e educação para a sexualidade** - Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	Visionamento e análise de um filme Material: computador	**2 blocos de 90 minutos**
Unidade 4 **<u>O Jovem e o Consumo</u>** ▪ *Shopaholic*	**Prevenção de comportamentos aditivos e dependências** - Conhecer os tipos e características das adições e dependências sem substância - Conhecer os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, das adições e dependências sem substância - Identificar fatores de risco e de proteção em relação às adições e dependências sem substância - Adotar comportamentos adequados face às adições e dependências sem substância	Visionamento e análise de um filme Material: computador	**2 blocos de 90 minutos**