DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE INGLÊS (continuação) – 10º ANO **ANO LETIVO: 2026/2027**

Manual adoptado: *DIGI UP* - 10º Ano

Calendário escolar	**1º Período** **21 setembro - 15 dezembro**	**2º Período** **4 janeiro - 19 março**	**3º Período** **5 abril – 11 junho**
Aulas Previstas	±48 aulas	± 40 aulas	± 40 aulas
Avaliação da compreensão	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)	1 teste (compreensão do oral) 1 teste (compreensão da escrita)
Avaliação da interação e produção	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	1 teste (interação e produção escrita) - apresentação oral - atividades na aula	1 teste (interação e produção escrita) - atividades na aula
Áreas temáticas / situacionais	**Unidade 0** ▪ Diagnóstico de aprendizagens; ▪ Recuperação e consolidação **Unidade 1 –A world of many *Languages*** ▪ Life online; ▪ Exchange – Community Programmes. A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal). **Dimensão CD** Pluralismo e diversidade cultural **Unidade 2 –*Technological World*** ▪ Technological innovation;	**Unidade 2 (continuação) – Technological World** ▪ Changing world; . Social change A (linguagens e textos); D (pensamento critico e criativo); G (bem-estar, saúde e ambiente); I (saber cientifico, técnico e tecnológico). **Dimensão CD** Pluralismo e diversidade cultural **Unidade 3** – Media and Global *Communication* ▪ the World of Media; ▪ Internet & Global Communication; ▪ Communication and Ethics. A (linguagens e textos); B (informação e comunicação); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal; I (saber cientifico, técnico e tecnológico) **Dimensão CD** Saúde; Media	**Unidade 4 — *Teens* in the Global Era (PES)** ▪ Today's Youth; ▪ Teen Talk. A (linguagens e textos); D (pensamento critico e criativo); E (relacionamento interpessoal); H (sensibilidade estética e artística); J (consciência e domínio do corpo). **Dimensão CD** Saúde ***Projeto PES** ***Leitura extensiva***

Língua Inglesa	Itens gramaticais e áreas lexicais correspondentes aos domínios de referência lecionados, constantes do manual e do programa em vigor, tendo em conta as Aprendizagens Essenciais e as competências do Perfil do Aluno.

***Projeto PES 10º ANO**

Conteúdo programático adaptável	Conteúdo correspondente da Portaria	Proposta de estratégia de exploração	Tempo letivo previsto
▪ Os jovens de hoje: Valores; relações afetivas; objetivos; carreira	**I - *Afetos e educação para a sexualidade*** Criar situações potencialmente construtivas no sentido do desenvolvimento de competências capazes de favorecer o equilíbrio e o bem-estar dos jovens e adolescentes;	. Leitura e interpretação de textos / dados estatísticos e/ou Visionamento de um filme / vídeo(s) Material : computador; projetor	**3º Período** **2 blocos** **de 90 minutos**