Ano letivo 2026 / 2027

GEOGRAFIA C – PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO
ENSINO SECUNDÁRIO_12º ANO

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	**48**	**44**	**36**
Fichas de Avaliação	**1 (4 tempos)**	**1 (4 tempos)**	**1 (4 tempos)**
Apresentação	**1**	**-**	**-**
Autoavaliação	**1**	**1**	**2**
Lecionação	**42**	**39**	**30**

TEMA	SUBTEMA	CONTEÚDOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	(ACPA)	CALENDARIZAÇÃO
Tema 1: Mundo Policêntrico	**1.1 Globalização e sistema mundo**	1.1.1 Como se caracteriza o sistema mundo na nova ordem global? 1.1.2 Qual o papel da globalização no sistema mundo atual? 1.1.3 Quais as grandes etapas da construção da União Europeia?	Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global. Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS. Aplicar as tecnologias de Informação geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual;	A B C D E F G H I	**1º PERÍODO** (12 aulas)

		1.1.4 Quais as fragilidades e as oportunidades da UE no contexto internacional? 1.1.5 Qual a importância dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na nova ordem global?	Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade. Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS.		
	1.2 A emergência de novos centros de poder	1.2.1 Quais os novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos? 1.2.2 Quais as estratégias de desenvolvimento adotadas pelos novos países emergentes? 1.2.3 Quais os novos países emergentes no sistema mundo?	Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação. Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/Sul, internacionalmente acordadas.	A B C D E F G H I	(10 aulas)

		1.2.4 Qual o papel das potências nucleares? 1.2.5 Quais as relações entre os principais centros de poder do sistema mundo?	.		
	1.3 O papel das organizações internacionais	1.3.1 Qual importância das organizações internacionais?	Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de caráter supranacional. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de caráter supranacional. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais. Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.	A B C D E F G H I	(8 aulas)
	1.4 A (re)emergência de conflitos regionais	1.4.1 Quais os fatores potenciadores de tensões e conflitos? 1.4.2 Qual o papel da cooperação internacional?	Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.	A B C D E F G H I	(6 aulas)

			Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.		
TEMA 2 - UM MUNDO FRAGMENTADO	**2.1 Espaços de fluxos e atores mundiais**	2.1.1 Como se caracterizam os grandes fluxos mundiais de pessoas, bens e serviços, capitais e informação?	Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual. Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial. Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial. Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais. Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.	A B C D E F G H I	(6 aulas)
	2.1 Espaços de fluxos e atores mundiais	2.1.1 Como se caracterizam os grandes fluxos mundiais de pessoas, bens e serviços, capitais e informação?			**2º PERÍODO** (11 aulas)
	2.2 Espaços motores de fluxos mundiais	2.2.1 Quais as causas da crescente urbanização? 2.2.2 Como se processa a expansão urbana? 2.2.3 Qual a importância das cidades na organização das redes de fluxos? 2.2.4 Qual o papel das cidades globais?	Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas. Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. M, AP		(28 aulas)

		2.2.5 Quais as novas formas de organização espacial? 2.2.6 Quais as consequências da crescente urbanização? 2.2.7 Como promover a melhoria da qualidade de vida e do bem-estar nas grandes aglomerações urbanas? 2.2.8 Qual o papel da cooperação internacional na resolução dos problemas globais?	Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população. Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais. Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas. Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.		
TEMA 3 - UM MUNDO DE CONTRASTES	**3.1 Um mundo superpovoado**	3.1.1 Quais os contrastes mundiais no plano demográfico? 3.1.2 Quais as consequências das principais dinâmicas demográficas mundiais? 3.1.3 Que medidas para atenuar os desequilíbrios demográficos? 3.1.4 Qual o papel da comunidade internacional na redução dos desequilíbrios demográficos?	Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial. Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra. Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.	A B C D E F G H I	**3º PERÍODO** (8 aulas)

	3.2 Um acesso desigual ao desenvolvimento?	3.2.1 Como se acentuaram as desigualdades de desenvolvimento? 3.2.2 Qual a relação entre crescimento económico e desenvolvimento humano? 3.2.3 Como se classifica o grau de desenvolvimento dos países? 3.2.4 Como medir o crescimento económico? 3.2.5 Como medir o desenvolvimento humano? 3.2.6 Quais as consequências das desigualdades de desenvolvimento? 3.2.7 Qual o papel da comunidade internacional na redução das desigualdades de desenvolvimento? 3.2.8 Quais são os principais sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento? 3.2.9 Que características deverá assumir a cooperação internacional?	Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam. Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. Explicar a importância da aplicação dos ODS. Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.	A B C D E F G H I	(12 aulas)
	3.3 Problemas ambientais, impactos humanos diferentes	3.3.1 Quais os grandes problemas ambientais a nível global? 3.3.2 Que medidas para potenciar o uso adequado dos recursos globais?	Explicar a importância da aplicação dos ODS. Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.		(10 aulas)

		3.3.3 Quais as assimetrias mundiais no plano ambiental? 3.3.4 Qual o papel da comunidade internacional na resolução dos problemas ambientais globais? 3.3.5 Qual a importância da preservação dos bens comuns? 3.3.6 Qual o papel da comunidade local e das ONG?	Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual. Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global. Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.	A B C D E F G H I	

Nota: Serão tidos em atenção a integração de conteúdos **locais** nas planificações, sempre que passível de se efetuarem.

1- Documento elaborado de acordo com o estipulado no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais** da disciplina:

Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)

A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico