Ano letivo 2026 / 2027

GEOGRAFIA A – PLANIFICAÇÃO A LONGO PRAZO
ENSINO SECUNDÁRIO_11º ANO

	1º Período	2º Período	3º Período
Aulas previstas	**72**	**66**	**54**
Fichas de Avaliação	**2** (**8** tempos 4+4)	**2** (**8** tempos 4+4)	**1** (**4** tempos 2+2)
Apresentação	**2**	-	-
Autoavaliação	**2**	**2**	**2**
Lecionação	**60**	**56**	**46**

MÓDULO	UNIDADE	SUBUNIDADES	APRENDIZAGENS ESSENCIAS	(ACPA)	CALENDARIZAÇÃO
III ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO	**1 ÁREAS RURAIS EM MUDANÇA**	**1.1.** As fragilidades dos sistemas agrários	Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos. Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.	A B C D E F G H I	**1º PERÍODO** (12 aulas)

III **ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO**	**1** **ÁREAS RURAIS EM MUDANÇA**	**1.2.** A agricultura portuguesa e a Política Agrícola Comum **1.3.** As novas oportunidades para as áreas rurais.	Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor. Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor. Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações no espaço rural. Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade, no espaço rural próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.	A B C D E F G H I	(38 aulas)
	2 **ÁREAS URBANAS: DINÂMICAS INTERNAS**	**2.1.** A organização das áreas urbanas	Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas.		(10 aulas)

		2.2. A expansão urbana	Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as alterações nos processos de expansão urbana.	A B C D E F G H I	**2º PERÍODO** (6 aulas)
		2.3. Problemas urbanos	Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.		(8 aulas)
	3 **A REDE URBANA E AS NOVAS RELAÇÕES CIDADE CAMPO**	**3.1.** As características da rede urbana **3.2.** A reorganização da rede urbana **3.3.** As parcerias entre cidades e o mundo rural	Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade, no espaço urbano próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território. Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.	A B C D E F G H I	(16 aulas)

IV **A POPULAÇÃO COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA**	**1** **A DIVERSIDADE DOS MODOS DE TRANSPORTE E A DESIGUALDADE ESPACIAL DAS REDES**	**1.1.** A competitividade dos diferentes modos de transporte **1.2.** A distribuição espacial das redes de transporte **1.3.** A inserção nas redes transeuropeias	Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação. Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos. Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território. Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia. Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.	A B C D E F G H I	(16 aulas)
	2 **A REVOLUÇÃO DAS TELECOMUNICAÇÕES E O SEU IMPACTO NAS RELAÇÕES INTERTERRITORIAIS**	**2.1.** A distribuição espacial das redes de comunicação **2.2.** O papel das TIC no dinamismo dos diferentes espaços geográficos	Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise. Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial. Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações. Emitir opiniões sobre casos concretos da importância das telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.	A B C D E F G H I	(10 aulas)

			Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas (em formato analógico e/ou digital). Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.		
	3 **OS TRANSPORTES, AS COMUNICAÇÕES E A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO**	**3.1.** A multiplicidade dos espaços de vivência **3.2.** Os problemas de segurança, de saúde e ambientais	Emitir opiniões sobre casos concretos da importância das telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações. Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações. Aplicar as TIG, para analisar as redes de telecomunicações	A B C D E F G H I	**3º PERÍODO** (12 aulas)
V **A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES**	**1** **OS DESAFIOS, PARA PORTUGAL, DO ALARGAMENTO DA UNIÃO EUROPEIA**	**1.** Os desafios, para Portugal, do alargamento da União Europeia	Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas. Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países. Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia. Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.	A B C D E F G H I	(12 aulas)

	2 **A VALORIZAÇÃO AMBIENTAL EM PORTUGAL E A POLÍTICA AMBIENTAL COMUNITÁRIA**	**1.** O percurso para o desenvolvimento sustentável	Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital). Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.	A B C D E F G H I	(12 aulas)
	3 **AS REGIÕES PORTUGUESAS NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS REGIONAIS DA UNIÃO EUROPEIA**	**1.** As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia	Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia. Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental	A B C D E F G H I	(10 aulas)

Nota: Serão tidos em atenção a integração de conteúdos **locais** nas planificações, sempre que passível de se efetuarem.
Numa das turmas do 11º ano haverá uma flexibilidade entre a planificação do 10º e a planificação do 11º ano de forma a recuperar as unidades didáticas que não tenham sido lecionadas no 10º ano.

1- Documento elaborado de acordo com o estipulado no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais** da disciplina:
Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)
A – Linguagens e textos
B – Informação e comunicação
C – Raciocínio e resolução de problemas
D – Pensamento crítico e pensamento criativo
F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
G – Bem-estar, saúde e ambiente
H - Sensibilidade estética e artística
I – Saber científico, técnico e tecnológico