Escola Secundária Dr. Joaquim de Carvalho, Figueira da Foz - **Código 401470**
Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares Direção de Serviços da Região Centro

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PLANIFICAÇÃO ANUAL DE FRANCÊS – 9º ANO **ANO LETIVO: 2026/2027**

Manual adotado: *C'est cool 9* – 9º Ano – Asa Editores

1º PERÍODO		**Aulas previstas: +/- 26**	
Domínios	**Conteúdos temáticos e culturais**	**Objetivos comunicativos**	**Conteúdos morfossintáticos**
COMPREENSÃO ESCRITA **COMPREENSÃO DO ORAL** **PRODUÇÃO ESCRITA** **INTERAÇÃOESCRITA (Gramática e Vocabulário)** **PRODUÇÃO ORAL** **INTERAÇÃO ORAL**	**Unidade 0** **LA RENTRÉE, ÇA ME PLAIT !** ➓ O regresso à escola ➓ Os passatempos ➓ As redes sociais ➓ As refeições, os alimentos e as bebidas ➓ O corpo humano ➓ Os bons hábitos de higiene e de saúde ➓ As lojas, o vestuário ➓ A casa, as divisões da casa, as tarefas domésticas ➓ As férias ➓ Os meios de transporte	· Rever o vocabulário · Rever a gramática · Rever a cultura	• Revisões de conteúdos lecionados no 8º ano ➓ Os verbos être e avoir ➓ Os partitivos ➓ O imperativo ➓ As preposições de lugar
	Unidade 1 **MON AVENIR, ÇA ME PARLE !** ➓ A orientação escolar e o sistema de ensino francês ➓ As profissões	- Falar da sua orientação escolar · Falar de profissões · Exprimir-se sobre os seus projetos futuros · Apresentar as competências e as qualidades necessárias	➓ O presente do Indicativo ➓ O futuro simples ➓ O feminino dos nomes e dos adjetivos ➓ O plural dos nomes e dos adjetivos
	Unidade 2 **LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE !** ➓ As manifestações culturais ➓ As formas de arte	· Apresentar diversas formas de arte · Falar das suas preferências e dos hábitos culturais · Apresentar um museu · Propor uma saída cultural	➓ A expressão da causa ➓ A expressão da consequência ➓ A negação ➓ Os pronomes variáveis
	2º PERÍODO	**Aulas previstas: +/- 20**	
COMPREENSÃO ESCRITA **COMPREENSÃO DO ORAL** **PRODUÇÃO ESCRITA** **INTERAÇÃOESCRITA (Gramática e Vocabulário)** **PRODUÇÃO ORAL** **INTERAÇÃO ORAL**	**Unidade 3** **LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE** ➓ As descobertas científicas ➓ As vantagens e os inconvenientes da ciência	· Exprimir a sua opinião sobre o desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar uma invenção · Apresentar as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico · Apresentar os inconvenientes do desenvolvimento científico e tecnológico	➓ A expressão de tempo ➓ A expressão de fim ➓ O imperfeito do indicativo ➓ O *passé composé*
	Unidade 4 **LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE !** ➓ As instituições de cooperação e de solidariedade **LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE !** ➓ O voluntariado	· Apresentar uma associação de solidariedade · Indicar ações de voluntariado · Narrar uma experiência de voluntariado	➓ Os determinantes e os pronomes possessivos ➓ Os determinantes e os pronomes demonstrativos ➓ O condicional ➓ A expressão da condição
	3º PERÍODO	**Aulas previstas: +/- 18**	
COMPREENSÃO ESCRITA **COMPREENSÃO DO ORAL** **PRODUÇÃO ESCRITA** **INTERAÇÃOESCRITA (Gramática e Vocabulário)** **PRODUÇÃO ORAL** **INTERAÇÃO ORAL**	**Unidade 5** **L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE!** ➓ A poluição ➓ A ecologia e os gestos ecológicos	· Citar problemas ambientais · Propor soluções e gestos ecológicos responsáveis · Indicar as ações de associações ecológicas	➓ A expressão da oposição ➓ A expressão da concessão ➓ Os pronomes pessoais CD e CI ➓ O gerúndio

Professoras: Anabela Nunes e Anabela Crespo