INQUÉRITO SATISFAÇÃO AOS ALUNOS DO CP Técnico de Informática - Sistemas 2020/2021 - 10J

A escola agradece a tua participação.
Este questionário tem como objetivo recolher as perceções dos alunos do Ensino Profissional relativamente ao curso que frequentam.
O questionário é CONFIDENCIAL.
Apela-se à participação com a máxima SINCERIDADE.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. 0. Como soubeste da existência deste curso? *

   Marcar apenas uma oval.

   - ◯ Através de divulgação na escola que frequentei o ano letivo passado
   - ◯ Através de amigos ou familiar que o frequenta(ou)
   - ◯ Através de uma rede social (Facebook ou Instagram)
   - ◯ Através de folhetos promocionais, ou jornais ou outdoors
   - ◯ Por sugestão/orientação dos SPO (Serviços de Psicologia e Orientação)
   - ◯ Outra razão

2. 1. Quais as motivações que te levaram a escolher este curso profissional? (podes escolher mais do que uma razão) *

   Marcar tudo o que for aplicável.

   - ☐ A escola
   - ☐ Área de interesse
   - ☐ Família
   - ☐ Saída profissional
   - ☐ Formação mais prática
   - ☐ Mais fácil
   - ☐ Outra

3. 2. Conhecimentos iniciais/Expetativas: *

   Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito pouco)	2 (pouco)	3 (suficiente)	4 (bom)
Ao inscreveres-te neste curso o teu conhecimento sobre as temáticas abordadas era:	◯	◯	◯	◯
Este curso correspondeu ao que esperavas dele?	◯	◯	◯	◯

4. 3. Tendo em conta o funcionamento do curso que frequentas classifica-o segundo os seguintes critérios: *

   Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Duração total do Curso	◯	◯	◯	◯
Organização do Curso	◯	◯	◯	◯
Disciplinas Técnicas	◯	◯	◯	◯
Disciplinas Gerais	◯	◯	◯	◯
Carga horária	◯	◯	◯	◯

5. 4. Tendo em conta os Recursos e Espaços que frequentas classifica-os segundo os seguintes critérios: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (totalmente desadequado)	2 (pouco adequado)	3 (adequado)	4 (muito adequado)
Recursos - Materiais (Apontamentos, Livros, etc...)				
Recursos - Platarformas de e-Learning (Moodle, Schoology, etc...)				
Recursos - Equipamentos				
Salas - Aulas teóricas				
Salas - Aulas práticas				

6. 5. Dificuldades/Apoios *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada difícil)	2 (pouco difícil)	3 (difícil)	4 (muito difícil)
Qual foi o teu grau de dificuldade de adaptação ao curso profissional?				

7. 6. Assinala a importância destes intervenientes, como resposta às dificuldades (constrangimentos) sentidos num curso profissional: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada importante)	2 (pouco importante)	3 (importante)	4 (muito importante)
Direção da Escola				
Conselho Pedagógico				
Diretor de Curso				
Diretor de turma				
Serviços de Psicologia				
Amigos/Colegas				
Professores				
Gabinete de Apoio ao Aluno				

8. 7. Como classificas a relação existente com as outras turmas dos cursos cientifico-humanísticos? *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada próxima)	2 (pouco próxima)	3 (próxima)	4 (muito próxima)
Intervalos e espaços de convívio				
Utilização de Serviços (Biblioteca, Bar, Papelaria, etc...)				
Eventos Desportivos/Desporto Escolar				
Concursos				
Dia da Escola/Clubes				
AE, Rádio de Escola				

8. PROFESSORES

Nas próximas questões, indica a tua opinião sobre o desempenho dos respetivos professores.

9. PORTUGUÊS *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

10. INGLÊS *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

11. ÁREA DE INTEGRAÇÃO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

12. EDUCAÇÃO FÍSICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

13. TIC *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	⬭	⬭	⬭	⬭
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	⬭	⬭	⬭	⬭

14. FÍSICA-QUÍMICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.	⬭	⬭	⬭	⬭
Os métodos utilizados foram os mais adequados.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.	⬭	⬭	⬭	⬭
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.	⬭	⬭	⬭	⬭

15. MATEMÁTICA *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

16. LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

17. TECNOLOGIAS WEB *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

18. AISE *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

19. REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1	2	3	4
O docente dominava os assuntos que expôs.				
Os métodos utilizados foram os mais adequados.				
O docente manteve um bom relacionamento com os alunos.				
O docente foi capaz de motivar para as matérias lecionadas.				
O docente forneceu documentação e bibliografia suficiente e adequadas.				

20. 9. Classifica as disciplinas frequentadas pelo grau de dificuldade que sentiste: *

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (muito difícil)	2 (difícil)	3 (nem fácil nem difícil)	4 (fácil)	5 (muito fácil)
PORTUGUES					
ÁREA DE INTEGRAÇÃO					
INGLÊS					
EDUCAÇÃO FÍSICA					
TIC					
FÍSICA-QUÍMICA					
MATEMÁTICA					
LINGUAGENS DE PROGRAMAÇÃO					
TECNOLOGIAS WEB					
AISE					
REDES DE COMUNICAÇÃO DE DADOS					

21. 10. AVALIAÇÃO GLOBAL DA FORMAÇÃO

Marcar apenas uma oval por linha.

	1 (nada)	2	3	4 (muito)
Concretização dos objetivos propostos.				
Este curso permitiu-me adquirir novos conhecimentos.				
O nível das matérias tratadas foi adequado ao meu nível de conhecimento.				
Recomendaria este curso de formação aos meus amigos/colegas.				

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários