



Escola Secundária com 3º CEB Dr. Joaquim de Carvalho

PLANO ANUAL DE TRABALHO

2011/2012

FORMAÇÃO CÍVICA -10º ANO

Ano Letivo: 2011 / 2012	
Formação Cívica – 10º Ano	Plano Anual

Competências a desenvolver	Conteúdos Temas/Domínios	Períodos Letivos	Aulas Previstas	Avaliação
<p><b><u>.Comunicação e argumentação:</u></b></p> <p>- Lê, interpreta e produz mensagens numa variedade de meios e suportes.</p> <p><b><u>.Participação:</u></b></p> <p>- Demonstra interesse pelos outros e pelo bem comum. - Utiliza regras de debate democrático. - Reconhece que pode influenciar os processos de decisão, individual e coletivamente, através de várias formas de participação.</p>	<p><b>-A dimensão ética e política da ação humana - A construção sociocultural da Cidadania.</b></p> <p><b><u>1-Apresentação e análise do Regulamento Interno.</u></b></p> <p>-Direitos e deveres dos alunos</p> <p><b><u>2- Abordagem introdutória à questão da cidadania.</u></b></p> <p>-Análise dos principais conceitos relacionados com o tema.</p> <p><b><u>3-Dimensão social e política da ação humana.</u></b></p> <p>-A História e as Instituições.</p> <p><b><u>4-A questão da ética e dos valores nas relações interpessoais.</u></b></p> <p>-Análise e compreensão da experiência convivencial. -O sentido de “ser no mundo”. -Ser com o “Outro”. -Direitos e deveres. -Relatividade dos valores -Interdependência e mundialização</p>	<p><b>1º Período</b></p>	<p><b>13 aulas de 45 min.</b></p>	<p>Qualitativa Com base em grelhas de observação direta.</p>

<p><b><u>.Descentração e empatia:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entende e coloca-se na perspectiva do outro.</li> <li>- Interage com os outros, estabelecendo relacionamentos construtivos.</li> <li>- Reconhece e considera opiniões e sentimentos alheios.</li> </ul> <p><b><u>.Pensamento crítico e criativo:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e utiliza informação relevante, avaliando a sua fiabilidade e referindo as fontes.</li> <li>- Analisa criticamente situações sociais e o seu próprio desempenho.</li> <li>- Ajuíza sobre o que é justo ou injusto em diferentes situações.</li> <li>- Expressa opiniões, fundamentando-as.</li> <li>- Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.</li> </ul>	<p><b>(Continuação do ponto 4)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberdade /Responsabilidade.</li> <li>- Educação para a saúde e para a sexualidade.</li> <li>- A compreensão ética da sexualidade humana.</li> <li>- O desenvolvimento das novas tecnologias e o seu mau uso.</li> <li>- A Internet e a perda da privacidade. Usos e abusos.</li> </ul> <p><b><u>5-A questão da ética e dos valores na relação homem/ambiente.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A construção de uma consciência ecológica.</li> <li>- O respeito pela natureza.</li> </ul>	<p><b>2º Período</b></p>	<p><b>11 aulas de 45 min.</b></p>	<p>Do total de aulas previstas será destinada <b>1 aula</b> para avaliação.</p>
	<p><b>(Continuação do ponto 5)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberdade/responsabilidade na relação Homem/Meio.</li> <li>- A ação do homem sobre o ambiente. Deveres e responsabilidades.</li> <li>- O equilíbrio e a sustentabilidade do planeta.</li> <li>- A importância da biodiversidade.</li> </ul>	<p><b>3º Período</b></p>	<p><b>8 aulas de 45 min.</b></p>	