

## CrITÉrios de AvaliaÇão de HistÓria A (Secundário)

	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber Ser / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> <li>Linguagens e textos</li> <li>Informação e comunicação</li> <li>Raciocínio e resolução de problemas</li> <li>Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li>Sensibilidade estética e artística</li> <li>Saber científico, técnico e tecnológico</li> <li>Consciência e domínio do corpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, manifestando sentido crítico na seleção adequada de contributos.</li> <li>Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação, implícita e explícita, assim como os respetivos limites para o conhecimento do passado.</li> <li>Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação suscetível de revisão em função dos avanços historiográficos.</li> <li>Utilizar com segurança conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.</li> <li>Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram.</li> <li>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço.</li> <li>Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial.</li> <li>Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias/especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local.</li> <li>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente.</li> <li>Problematizar as relações entre o passado e o presente e a interpretação crítica e fundamentada do mundo actual.</li> <li>Elaborar e comunicar, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.</li> <li>Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.</li> <li>Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade e o juízo crítico, estimulando a produção e a fruição de bens culturais.</li> <li>Desenvolver a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores, numa perspetiva humanista.</li> <li>Desenvolver a consciência da cidadania e da necessidade de intervenção crítica em diversos contextos e espaços.</li> <li>Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.</li> <li>Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.</li> <li>Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.</li> </ul>	<p><u>Fichas de avaliação sumativa.</u></p>	75%
			<p><u>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula</u></p> <p>(- Fichas ou Trabalhos individuais realizados na aula ou em casa;</p> <p>- Recolha, análise e tratamento de informação relacionada com os conteúdos lecionados, dando ao aluno um conjunto de opções para demonstrar conhecimentos;</p> <p>- Desempenho nas atividades letivas / Oralidade.)</p>	15%
Saber Ser / Saber Estar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relacionamento interpessoal</li> <li>Bem-estar, saúde e ambiente</li> <li>Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> </ul>	<p>DGEEM – DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO CENTRO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem.</li> <li>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</li> <li>Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras.</li> <li>É assíduo, é pontual.</li> </ul>	<p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p>	10%