



	Áreas de Competências do PA	Perfil de Aprendizagens Específicas (AE)	Instrumentos	Ponderação
Saber Ser / Saber Fazer	<ul style="list-style-type: none"> Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo 	<ul style="list-style-type: none"> Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspectos que permanecem. Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas. 	<p><u>Fichas de avaliação sumativa.</u></p> <p>Testes</p>	65%
			<p><u>Oralidade/argumentação e cumprimento de tarefas em situação de aula e fora de aula</u></p> <p>(- Fichas ou Trabalhos individuais realizados na aula ou em casa; - Recolha de informação relacionada com os conteúdos lecionados, dando ao aluno um conjunto de opções para demonstrar conhecimentos; - Dossiê individual da disciplina; - Desempenho nas atividades letivas / Oralidade.)</p>	15%
Saber Ser / Saber Estar	<p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	<p>Coopera, colabora, partilha, respeita os outros, contribui para a criação de um bom clima de aprendizagem.</p> <p>Está atento, é persistente, tem espírito crítico, revela autonomia.</p> <p>Adequa a linguagem e postura na sala de aula, cumpre normas e regras.</p> <p>É assíduo, é pontual.</p>	<p>Observação direta e contínua</p> <p>Fichas de verificação e registos</p>	20%